

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 367 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская, 2-я, д.59, тел. 214-15-27,700-20-27.
e-mail:Poluchko367@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
_____ С.В.Гамова
Приказ № _____ от 31.08. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
на 2023 -2024 учебный год

Челябинск, 2023 г.

Общие положения учебного плана

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план МБДОУ является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объём учебного времени.

4. Учебный план носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень регламентированной образовательной деятельности в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические периоды. Развлекательный период и рождественские каникулы – 2 недели, летний оздоровительный период – 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДС №367 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги. Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин).

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования.

. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим работы МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» на холодный период года

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей, игры	7.00 – 7.30	7.00 – 7.40	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	7.00 – 8.20
Утренняя зарядка	7.30-7.45	7.40-7.50	7.50-8.00	7.50-8.00	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	7.45 –8.20	7.50 –8.30	8.00 – 8.35	8.00 – 8.30	8.30 –8.50
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8.20-8.40	8.30-8.40	8.35-9.00	8.30-8.50	8.50-9.00
Деятельность по освоению Программы, оздоровительные мероприятия, занятия	9.00–9.55	9.00–9.55	9.00 –10.20	8.50 –10.20	9.00 –10.35
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	9.45- 10.15	9.45- 10.15	9.45-10.20	-	10.10-10.30
Второй завтрак	10.15-10.25	10.15-10.30	10.20-10.40	10.20-10.35	10.30-10.45
Прогулка	10.25–11.50	10.30 –11.50	10.40-12.00	10.35-12.15	10.45-12.15
Гигиенические процедуры, Обед	11.50-12.20	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.40	12.15-12.40
Сон	12.20 –15.00	12.20 –15.00	12.30–15.00	12.40–15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	15.00 –15.20	15.00 –15.20	15.00-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы занятия, двигательная активность	15.20– 16.00	15.20– 16.00	15.20-16.00	15.20- 16.15	15.20-16.20
Ужин	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.40	16.20-16.15
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная	16.30 –19.00	16.30 –19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.15-19.00

Режим работы МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» на тёплый период года

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя зарядка	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.15-8.50	8.15-8.50	8.15-8.50	8.20-8.50	8.20-8.40
Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.50-10.20	8.50-10.20	8.50-10.20	8.50-10.20	8.40-10.20
Второй завтрак	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35
Прогулка	10.35-11.50	10.35-11.50	10.35-12.00	10.35-12.15	10.35-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	11.50-12.00	12.00-12.10	12.15-12.25	12.15-12.25
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.45	12.25-12.45
Сон	12.20-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00-15.20 15.20-16.00	15.00-15.20 15.20-16.00	15.00-15.15 15.15-16.05	15.15-15.25 15.25-16.10	15.15-15.25 15.25-16.10
Ужин	16.00-16.30	16.00-16.30	16.05-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

неблагоприятных погодных условиях) Уход домой					
--	--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

Реализация образовательных областей	Объём занятий (часов) в неделю/год				
	Возрастные группы				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие					
Физическая культура	2	2	2	2 (+1)*	2 (+1)*
Познавательное развитие					
Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром. Основы науки и естествознания.	-	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Конструирование	1	1	1	1	1
Речевое развитие					
Ознакомление с художественной литературой	2	-	-	-	1
Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	2	2
Художественно - эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей				
Всего	10	10	10	13	14

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (ст.59) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребёнком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

месяц	неделя/дата	Темы:		Региональный компонент	Традиционные события, праздники и мероприятия
		Младший, средний возраст	Старший, подготовительный возраст	Младший, средний возраст/ Старший, подготовительный возраст	
сентябрь	1 (01.09.- 08.09.)	«Здравствуй, детский сад» Мониторинг	«День знаний» Мониторинг	«В мире профессий и традиций детского сад»/ «Школьные традиций Южного Урала»	День знаний 8 сентября: Международный день распространения грамотности Акция «Внимание дети»
	2 (11.09.- 15.09)	«Мой дом» «Мой город» Мониторинг	«Мой город» «Моя страна» «Моя планета» Мониторинг	«Мой посёлок- Чурилово» «Мой город- Челябинск» «Мой край – Южный Урал»	
	3 (18.09.- 22.09)	«Урожай»	«Урожай»	«Агрокомплексы Южного Урала»	

	4 (25.09-29.09)	«Краски осени»	«Краски осени»	«Заповедники Южного Урала»	<i>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников</i>
	5 (26.09-30.09)	«Я – человек»	«Я – человек»	«История жизни человека на Южном Урале»	
октябрь	1 (02.10-06.10)	«Животный мир»	«Животный мир»	«Заповедники Южного Урала»	1 октября: Международный день пожилых людей; <i>Международный день музыки</i> 4 октября: <i>День защиты животных</i> 5 октября: <i>День учителя</i>
	2 (09.10-13.10)	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции Южного Урала»	Осень золотая
	3 (16.10-20.10)	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции Южного Урала»	
	4 (23.10-27.10)	«Наш быт»	«Наш быт»	«Уральское народное жилище», «Искусство домовой росписи на Южном Урале»	<i>Третье воскресенье октября: День отца в России</i>
ноябрь	1 (30.10-03.11)	«Дружба»	«День народного единства»	«Праздники народов Южного Урала»	4 ноября: День народного единства
	2 (06.11-10.11)	«Транспорт»	«Транспорт»	«Завод ЧТЗ», Автомобильный завод «Урал» г. Миасс, «Уральский завод спецтехники», «Музей ретро-автомобилей»	
	3 (13.11-17.11)	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Спорткомплексы г. Челябинска»	
	4 (20.11-24.11)	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные Урала и их детеныши»	Последнее воскресенье ноября: День матери в России

декабрь	1 (27.11-01.12)	«Здравствуй, зимушка зима!»	«Здравствуй, зимушка зима!»	«Зимние развлечения на Южном Урале»	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
	2 (04.12-08.12)	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Искусство, ремесло на Южном Урале»	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно) 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества Акция «Заметная семья»
	3 (11.12-15.12)	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Искусство, ремесло на Южном Урале»	12 декабря: День Конституции Российской Федерации
	4 (18.12-22.12)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Обычаи и традиции празднования Нового года»	
	5 (25.12- 29.12)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Обычаи и традиции празднования Нового года»	31 декабря: Новый год
январь	1	Рождественские каникулы			
	2 (09.01-12.01)	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«Легенды и сказы Южного Урала»	
	3 (15.01-19.01)	«Этикет»	«Этикет»	«Культура народов Южного Урала», комбинаты и заводы по производству продуктов	

				питания	
	4 (22.01-26.01)	«Моя семья»	«Моя семья»	«Традиции моей семьи»	27 января: День снятия блокады Ленинграда (включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)
февраль	1 (29.01-02.02)	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Мой посёлок-Чурилово» «Мой город-Челябинск» «Мой край – Южный Урал»	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)
	2 (05.02-09.02)	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Музеи города Челябинска и Южного Урала»	8 февраля: День российской науки
	3 (12.02-16.02)	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Озёра - «голубые глаза» Южного Урала»	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	4 (19.02-22.02)	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Музей военной техники г. Челябинска и Южного Урала»	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
март	1 (26.02.-01.03)	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Народные игры-Южного Урала»	Масленица
	2 (04.03-07.03)	«Женский день»	«Женский день»	«Обычаи и традиции народов Южного Урала»	8 марта: Международный женский день
	3 (11.03-15.03)	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Климат Южного Урала»	
	4 (18.03-22.03)	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Птицы Южного Урала»	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (включать в план воспитательной)

					<i>работы с дошкольниками ситуативно)</i>
	5 (25.03-29.03)	«День смеха», «Цирк», «Театр»	«День смеха», «Цирк», «Театр»	«Театры и цирк г. Челябинска»	27 марта: Всемирный день театра
апрель	1 (01.04-05.04)	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	«Спорткомплекс ы г. Челябинска»	День здоровья Акция «За здоровый образ жизни»
	2 (08.04-12.04)	«Космос», «Приведём планету в порядок»	«Космос», «Приведём планету в порядок»	«Челябинский планетарий»	12 апреля: День Космонавтики
	3 (15.04-19.04)	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследовател и»	«Музеи города Челябинска и Южного Урала»	
	4 (22.04-26.04)	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздничные традиции народов Южного Урала»	1 мая: Праздник Весны и Труда
май	1 (02.05-03.05)	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздничные традиции народов Южного Урала»	
	2 (06.05-08.05)	«День победы»	«День победы»	«Парк Сад Победы», «Памятники участникам ВОВ»	9 мая: День Победы Акция «Бессмертный полк» Профилактическая акция «Безопасное окно»
	3 (13.05-17.05)	«Мир природы» Мониторинг	«Мир природы» Мониторинг	«Заповедники, музеи Южного Урала», «Пейзаж Южного Урала»	
	4 (20.05-24.05)	«Вот мы такие стали большие» Мониторинг	До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» Мониторинг	«Мой любимый детский сад»	24 мая: День славянской письменности и культуры
	5 (27.05-31.05)	«Вот мы такие стали большие» Мониторинг	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» Мониторинг	«Мой любимый детский сад»	

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.